

**Частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Медицинская Академия № 1» г. Сочи**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Методический Совет Академии  
«09» января 2020 г.  
Протокол № 4

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
ЧУ ДПО «Медицинская  
Академия №1» г. Сочи  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Холин  
«09» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ»**

*Форма обучения: дистанционная*

*Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)*

*Продолжительность: 144 академических часов*

**Сочи, 2020**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 года № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава России от 08.10.2015 года № 797н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» обсуждена и одобрена на заседании Методического совета Академии.

«09» января 2020 года      Протокол 4

---

(подпись) (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | АННОТАЦИЯ  | 4  |
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 5  |
| 2 | ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ   | 7  |
| 3 | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»      | 9  |
| 4 | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  | 11 |
| 5 | ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  | 14 |
| 6 | ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» | 17 |
| 7 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  | 18 |
| 8 | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  | 22 |
| 9 | ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ   | 24 |

АННОТАЦИЯ  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

*Форма обучения: дистанционная*

*Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)*

*Продолжительность: 144 академических часа*

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обсуждена и одобрена на Методическом совете Академии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы Программа повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» будет способствовать улучшению качества оказания стоматологической помощи населению путем повышения профессиональной компетентности медицинских кадров.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы – осуществить в соответствии с выделенным временем повышение квалификации врачей по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; улучшить имеющиеся знания и навыки по специальности.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к промежуточной и итоговой аттестации, учебно-тематического плана, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» включен перечень учебно-методических, информационных, законодательных и нормативно-правовых документов,

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» предусмотрены необходимые знания и практические умения по стоматологии общей практики.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации главных врачей по специальности «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций главного врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации главных врачей по специальности «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Квалификационная характеристика по должности врач-стоматолог-ортопед.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье", профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина".

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНИЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

– способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

– готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

**III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ»**

**Перечень знаний, умений и владений  
главного врача по окончанию обучения**

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Принципы организации медицинской помощи населению.
2. Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.
3. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении.
5. Статистику состояния здоровья населения;
6. Организацию медико-социальной экспертизы; социальной и медицинской реабилитации.
7. Медицинскую этику; психологию профессионального общения.
8. Основы трудового законодательства, основы менеджмента.
9. Порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров.
10. Основы страховой медицины.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. – Осуществлять руководство деятельностью учреждения (подразделения);
2. Организовать работу коллектива учреждения по выполнению возложенных на него задач, оказанию и предоставлению качественных услуг населению;
3. Осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и общественными объединениями по вопросам защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
4. Совершенствовать организационно-управленческую структуру, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности, используя эффективные формы и методы работы.

5. Организовать работу персонала в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
6. Оформлять учетно-отчетную документацию, предусмотренную действующими нормативными документами;
7. Обеспечить проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
8. Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
2. Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность
3. Анализировать данные статистической отчетности
4. Готовить статистические отчеты медицинской организации
5. Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
6. Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Соблюдать требования по защите и безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
8. Вести медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения
9. Оказывать консультативную помощь сотрудникам медицинской организации по вопросам медицинской статистики
10. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации.

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения обучающимися программы повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности (ВД) по соответствующему (им) профессиональному (ым) стандарту (ам) (ПС)

| Профессиональные компетенции  | Знания  | Умения   | Практический опыт (владение)   |
|---|---|--|--|
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); | Принципы организации медицинской помощи населению. Основы страховой медицины. | Осуществлять руководство деятельностью учреждения (подразделения);   | Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения                 |
| готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического  | Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.      | Организовать работу коллектива учреждения по выполнению возложенных на него задач, оказанию и предоставлению качественных услуг населению; | Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность; Анализировать данные статистической отчетности |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);   |  |   |  |
| готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5) | Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организацию медико-социальной экспертизы; социальной и медицинской реабилитации. Медицинскую этику; психологию профессионального общения. Основы трудового законодательства, основы менеджмента. Порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров. | Осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и общественными объединениями по вопросам защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Готовить статистические отчеты медицинской организации   |
| готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);   | Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении.   | Совершенствовать организационно-управленческую структуру, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности, используя эффективные формы и методы работы.                                    | Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Вести медицинскую документацию и контролировать |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | <p>качество ее ведения</p> <p>Оказывать консультативную помощь сотрудникам медицинской организации по вопросам медицинской статистики</p> <p>Взаимодействовать с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации</p> |
| <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);</p> | <p>Принципы организации медицинской помощи населению.</p> | <p>Организовать работу персонала в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;</p> <p>Обеспечить проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> | <p>Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>   |
| <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).</p>   | <p>Статистику состояния здоровья населения;</p>           | <p>Оформлять учетно-отчетную документацию, предусмотренную действующими нормативными документами;</p> <p>Заполнять соответствующую медицинскую документацию.</p>   | <p>Соблюдать требования по защите и безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>   |

## V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Код    | Наименование тем, элементов и т.д.  |
|--------|---|
| 1.1.   | Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях                              |
| 1.1.1. | Система здравоохранения в РФ  |
| 1.1.2  | Врачебная этика и мед. деонтология  |
| 1.1.3  | Психология врача. Взаимоотношения врача и пациента  |
| 1.1.4  | Характеристика состояния здоровья населения РФ  |
| 1.1.5  | Организация стоматологической помощи  |
| 1.2    | Правовые основы здравоохранения в РФ  |
| 1.2.1  | Права граждан в области охраны здоровья   |
| 1.2.2  | Юридическая ответственность медработников   |
| 1.2.3  | Лицензионный контроль   |
| 1.2.4  | Конфликты в медицине  |
| 1.2.5  | Правовое регулирование труда медработников  |
| 1.2.6  | Медицинское страхование   |
| 1.3    | Управление, экономика здравоохранения в условиях формирования новых экономических отношений |
| 1.3.1  | Маркетинг в здравоохранении   |
| 1.3.2  | Финансирование здравоохранения  |
| 1.3.3  | Стратегическое управление в здравоохранении   |
| 1.4    | Организация медицинской помощи населению  |
| 1.4.1  | Основные принципы мед.обслуживания населения  |
| 1.4.2  | Стандарты мед. помощи   |
| 1.5    | Медицинская статистика и вычислительная техника   |
| 1.5.1  | Методика и этапы статистического исследования   |
| 1.5.2  | Теоретические основы международной статистики   |
| 1.5.3  | Относительные величины  |
| 1.5.4  | Статистические таблицы  |
| 1.6    | Организация, обеспечение и экспертиза качества медицинской помощи                           |
| 1.6.1  | Ведомственный и внутренний контроль   |
| 1.6.2  | Управление качеством и безопасностью  |
| 1.6.3  | Применение мультидисциплинарного подхода  |
| 1.7    | Экспертиза временной нетрудоспособности   |
| 1.7.1  | Порядок проведения ЭВН  |
| 1.7.2  | Листок нетрудоспособности   |
| 1.7.3  | Ответственность медицинской организации   |
| 1.7.4  | Правила организации и деятельности врачебной комиссии                                       |
| 1.7.5  | Независимая экспертиза  |
| 1.8    | Управление службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора                   |
| 1.8.1  | Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование                                   |
| 1.8.2  | Структура государственной санэпидслужбы   |

|       |  |
|-------|--|
| 1.8.3 | Сан-эпид. заключение на виды деятельности                    |
| 1.9   | Международный опыт организации и управления здравоохранением |
| 1.9.1 | Социально-экономические модели здравоохранения               |
| 1.9.2 | Реформирование здравоохранения за рубежом                    |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ»**

**Категория обучающихся:** главные врачи

**Срок обучения:** 144 часа (4 недели, 24 дня)

**Форма обучения:** дистанционная

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной  
образовательной программы повышения квалификации  
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

| Наименование дисциплин/модулей |   | Кол-во часов | Дни обучения                             |
|--------------------------------|---|--------------|--|
| №п/п                           | Наименование блоков   | всего        |  |
| <b>Б.1</b>                     | <b>Блок 1. Наименование дисциплин</b>   | <b>126</b>   |  |
| 1.1                            | Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях                              | 12           | 1 день<br>2 день                         |
| 1.2                            | Правовые основы здравоохранения в РФ  | 12           | 3 день<br>4 день                         |
| 1.3                            | Управление, экономика здравоохранения в условиях формирования новых экономических отношений | 18           | 5 день<br>6 день<br>7 день               |
| 1.4                            | Организация медицинской помощи населению  | 18           | 8 день<br>9 день<br>10 день              |
| 1.5                            | Медицинская статистика и вычислительная техника   | 12           | 11 день<br>12 день                       |
| 1.6                            | Организация, обеспечение и экспертиза качества медицинской помощи                           | 24           | 13 день<br>14 день<br>15 день<br>16 день |
| 1.7                            | Экспертиза временной нетрудоспособности   | 18           | 17 день<br>18 день<br>19 день            |
| 1.8                            | Управление службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора                   | 6            | 20 день                                  |
| 1.9                            | Международный опыт организации и управления здравоохранением                                | 6            | 21 день                                  |
| <b>Б.2</b>                     | <b>Блок 2. Промежуточная и итоговая аттестация</b>  | <b>18</b>    |  |
| 2.1                            | Промежуточная аттестация  | 6            | В течение периода обучения<br>22 день    |
| 2.2                            | Подготовка к итоговой аттестации  | 6            | 23 день                                  |
| 2.3                            | Итоговая аттестация   | 6            | 24 день                                  |
|                                | <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>144</b>   |  |

## **VI. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.eov.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>  
<http://feml.scsml.rssi.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://who.int/ru/>
10. МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
12. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>
13. Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект)
14. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
15. Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. – Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Примерная тематика контрольных вопросов к текущему контролю проверки качества знаний**

1. Вопросы медицинской этики и деонтологии.
2. Цели и виды медицинского страхования.
3. Качественные показатели работы врачей-стоматологов в поликлиниках (кабинетах).
4. Правила выдачи листков нетрудоспособности врачами-стоматологами при заболеваниях, травмах, по уходу за членом семьи.

### **Примерная тематика практико-ориентированных ситуаций (промежуточная аттестация)**

#### ***Задача №1***

1. В МЗ Архангельской области обратился сын гр. Т., 1938 г. р., инвалида 2 группы, страдающей шизофренией, с жалобой на отказ в направлении в круглосуточный стационар по поводу общего заболевания. Гр. Т. проживает одна в арендованной комнате в районе обслуживания иной медицинской организации (другой конец города). Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия 2 Б ст. в вертебробазилярном бассейне, стадия субкомпенсации, когнитивное снижение. Фоновое заболевание - артериальная гипертензия, церебральный атеросклероз. Тугоухость. В разговоре по телефону сын гр. Т. уточнил, что на момент написания жалобы его мать находилась на принудительном лечении в психиатрической больнице.

Вопросы:

- 1) Определите наличие (или отсутствие) показаний для госпитализации в стационар по заболеванию соматического профиля.
- 2) Каким образом следует организовать медицинское обслуживание мало мобильного пациента, находящего на территории обслуживания другой медицинской организации?

#### ***Задача №2***

Гр. С. обратился в стоматологическую поликлинику для лечения зубов по полису обязательного медицинского страхования. На од-ном из этапов санации полости рта врач-стоматолог рекомендовал пролечить зуб с разрушенной коронкой в платном кабинете. После проведённого лечения за наличный расчёт гр. С. обратился с претензией о возврате денег, затраченных на лечение данного зуба, приложив копии договора и чека.

Вопросы (задание):

- 1) Правомочны ли требования пациента о возврате денег?

### **Задания, выявляющие практическую подготовку врача (примеры):**

1. Дайте краткую характеристику современной концепции здравоохранения.
2. Дайте определения понятия «ЗДОРОВЬЕ» (в определении ВОЗ).
3. Назовите основную цель отечественного здравоохранения.
4. Перечислите факторы, вредно влияющие на здоровье людей.
5. Какова роль государства в медицинском страховании?
6. В чем состоит специфика медицинского страхования в других странах?

### **Примерный перечень тестовых заданий (итоговая аттестация)**

1. Социально-психологические методы управления охраной здоровья включают:

- 1) Социальное планирование
- 2) Установление социальных норм поведения
- 3) Воздействие на экономические интересы объекта управления
- 4) Мотивацию труда
- 5) Конкретизацию правовых методов принятием подзаконных нормативно-правовых актов

Правильно: 1,2,4

2. Право граждан на охрану здоровья впервые законодательно сформировано в:

- 1) Конституции РФ(1993)
- 2) Конституции РСФСР (1978)
- 3) Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан (1993)
- 4) Федеральном законе "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(2011)

Правильно: 2

3. Высшую юридическую силу в правовой теме РФ имеет:

- 1) Федеральные законы
- 2) Конституция
- 3) Международные правовые акты
- 4) Нормативные акты Правительства РФ

Правильно: 2

4. Структурный элемент системы законодательства:

- 1) Нормативно-правовой акт
- 2) Закон
- 3) Конституция
- 4) Кодекс

Правильно: 1

5. Подзаконные правовые акты федеральных органов исполнительной власти - это:

- 1) Указы и распоряжения Президента РФ

- 2) Постановления и распоряжения Правительства РФ
- 3) Приказы федеральных министерств и ведомств
- 4) Законы субъектов Федерации

Правильно: 1,2,3

6. Новый федеральный закон вступает в силу:

- 1) После рассмотрения Советом Федерации
- 2) После рассмотрения и принятия Государственной Думой
- 3) После рассмотрения и подписания Президентом
- 4) После подписания Президентом и официального опубликования в

СМИ

Правильно: 4

7. Законы, защищающие права граждан на охрану здоровья:

- 1) "О правах пациента"
- 2) "О защите прав потребителей"
- 3) "О рекламе медицинских услуг, медицинских изделий и лекарственных средств"

4) "О бюджете РФ"

Правильно: 1,2,3

8. Укажите законы, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности:

- 1) "О лекарственных средствах"
- 2) "О бюджете ФОМС"
- 3) "О трансплантации органов и (или) тканей человека"
- 4) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании"

5) "О донорстве крови и её компонентов"

Правильно: 3,4,5

9. Укажите типы государственного (муниципального) учреждения:

- 1) бюджетное
- 2) частное
- 3) казенное
- 4) автономное

Правильно: 1,3,4

10. Согласно ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" ПМСП делится на:

- 1) плановую
- 2) доврачебную
- 3) врачебную
- 4) специализированную

Правильно: 2,3,4

**Вопросы для самоподготовки (примеры):**

1. Основные медицинские учетные документы, используемые в детской поликлинике.
2. Стратегические нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере здравоохранения.
3. Факторы, сдерживающие развитие здравоохранения.
4. Виды бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.
5. Медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную медицинскую помощь.

## VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### *Кадровые условия*

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе 1С Битрикс. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной дополнительной профессиональной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством выполнения практико-ориентированных ситуаций/заданий и (или) тестирования.

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

### *Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы*

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения

программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## IX. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

*Текущая аттестация* осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы ДПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей.

Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется дополнительной профессиональной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, выполнения работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

*Промежуточная аттестация* осуществляется для контроля освоения слушателями программы ДПО в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной профессиональной программы и достижения результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной профессиональной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПО (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПО.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практико-ориентированного задания по модулю или дисциплины.

*Итоговая аттестация* предназначена для проверки соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам повышения квалификации.

Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи самостоятельно и закрепляются в содержании программ ДПО.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных

образовательных технологий.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом.

Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до слушателей в первый день обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.