

**Частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Медицинская Академия № 1» г. Сочи**

«СОГЛАСОВАНО»
Методический Совет Академии
«09» января 2020 г.
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ЧУ ДПО «Медицинская
Академия №1» г. Сочи
_____ Д.Е. Холин
«09» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»**

Форма обучения: дистанционная

Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)

Продолжительность: 216 академических часов

Сочи, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ» обсуждена и одобрена на заседании Методического совета Академии.

«09» января 2020 года Протокол 4

(подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	АННОТАЦИЯ	4
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»	8
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
5	ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
6	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»	12
7	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	17
9	ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	19

АННОТАЦИЯ
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
НАСЕЛЕНИЮ»**

Форма обучения: дистанционная
Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)
Продолжительность: 216 академических часов

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинской сестры по специальности «Сестринское дело в стоматологии» обсуждена и одобрена на Методическом совете Академии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинской сестры «Сестринское дело в стоматологии» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Сестринское дело в стоматологии».

«Первичная медико-профилактическая помощь населению» будет способствовать улучшению качества оказания медицинской помощи населению путем повышения профессиональной компетентности медицинских кадров.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы – осуществить в соответствии с выделенным временем, повышение квалификации по профилю Первичная медико-профилактическая помощь населению, улучшить имеющиеся знания и навыки по специальности.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинской сестры «Сестринское дело в стоматологии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к промежуточной и итоговой аттестации, учебно-тематического плана, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинской сестры «Сестринское дело в стоматологии» включен перечень учебно-методических, информационных, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным в область медико-профилактической помощи населению.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в стоматология» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.
Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Квалификационная характеристика должности медицинская сестра.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

проведение профилактических мероприятий:

– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК 1.2);

участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

– осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);

– вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6);

– соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. (ПК 2.5);

оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

– участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»

Перечень знаний, умений и владений по окончанию обучения

По окончании обучения обучающийся должен знать (ЗН):

- принципы здорового образа жизни как основы профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- наборы инструментов, расходных материалов, аппаратуры для проведения перевязок и иммобилизации при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах;
- информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации;
- правила проведения первичной сердечно-легочной реанимации;

По окончании обучения обучающийся должен уметь (УМ):

- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;
- поэтапно обеспечивать врача необходимым инструментарием, расходными материалами, аппаратурой;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и(или) электронном носителе;
- по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;

Медицинская сестра, руководствуясь данной квалификационной характеристикой, должна владеть следующими видами деятельности (ВД):

- навыки выявления потребности пациента в медико-санитарном просвещении;
- проверка исправности и поддержание в постоянной готовности технических средств, аппаратуры и инструментария;
- навыки ведения документации по виду деятельности;
- навыки оказания первой и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным пострадавшим.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения обучающимися программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности (ВД) по соответствующему (им) профессиональному (ым) стандарту (ам) (ПС)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК 1.2);	принципы здорового образа жизни как основы профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья	проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;	навыки выявления потребности пациента в медико-санитарном просвещении
соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. (ПК 2.5);	наборы инструментов, расходных материалов, аппаратуры для проведения перевязок и иммобилизации при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах	поэтапно обеспечивать врача необходимым инструментарием, расходными материалами, аппаратурой	проверка исправности и поддержание в постоянной готовности технических средств, аппаратуры и инструментария;
вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6);	информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации;	заполнять формы учета и отчетности на бумажном и(или) электронном носителе	навыки ведения документации по виду деятельности
участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2).	правила проведения первичной сердечно-легочной реанимации	по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	навыки оказания первой и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным пострадавшим

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовые аспекты деятельности медицинской сестры. Профессиональная этика.
1.1.1.	Этика медицинской сестры
1.1.2	Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинской сестры
1.1.3	Организация системы здравоохранения в РФ
1.2	Основы сестринского дела в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии.
1.2.1	Индивидуальная защита
1.2.2	Дезинфекция и стерилизация
1.2.3	Санитарно-противоэпидемический режим
1.3	Общая стоматология. Терапевтическая стоматология
1.3.1	Методы обследования и диагностики
1.3.2	Возрастные особенности
1.3.3	Организация и оснащение кабинета
1.3.4	Заболевания полости рта, травмы
1.3.5	Материалы и инструменты
1.3.6	Манипуляции медицинской сестры
1.4	Хирургическая стоматология
1.4.1	Удаление зубов, пластика десен, костная пластика
1.4.2	Зубосохраняющие операции
1.4.3	Имплантация зубов
1.5	Ортопедическая стоматология.
1.5.1	Организация ортопедического кабинета
1.5.2	Медицинская сестра в ортопедической стоматологии
1.6	Ортодонтия Организация работы кабинета ортодонта. Пародонтология
1.6.1	Организация работы ортодонтического кабинета
1.6.2	Пародонтология
1.7	Особенности работы медсестры в детской стоматологии
1.7.1	Обезболивание
1.7.2	Возрастные особенности
1.7.3	Установление психологического контакта с ребенком и его родителями

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»**

Категория обучающихся: медицинская сестра в стоматологических учреждениях

Срок обучения: 216 часов (6 недель, 36 дней)

Форма обучения: дистанционная

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной
образовательной программы повышения квалификации
«Сестринское дело в стоматологии»**

Наименование дисциплин/модулей		Кол-во часов	Дни обучения
№ п/п	Наименование блоков	всего	
Б.1	Блок 1. Наименование дисциплин	198	
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Правовые аспекты деятельности медицинской сестры. Профессиональная этика.	6	1 день
1.2	Основы сестринского дела в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии.	24	2 -5 день
1.3	Общая стоматология. Терапевтическая стоматология	24	6 -9 день
1.4	Хирургическая стоматология	36	10-15 день
1.5	Ортопедическая стоматология.	36	16 - 21 день
1.6	Ортодонтия Организация работы кабинета ортодонта. Пародонтология	36	22 - 27 день
1.7	Особенности работы медсестры в детской стоматологии	36	28 - 33 день
Б.2	Блок 2. Промежуточная и итоговая аттестация	18	
2.1	Промежуточная аттестация	6	В течении периода обучения 34 день
2.2	Подготовка к итоговой аттестации	6	35 день
2.3	Итоговая аттестация	6	36 день
	Общая трудоемкость	216	

VI. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.eov.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>. <http://feml.scsml.rssi.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://who.int/ru/>
10. МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
12. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>
13. Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект)
14. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
15. Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. – Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная тематика контрольных вопросов к текущему контролю проверки качества знаний

Примерная тематика контрольных вопросов (к текущему контролю проверки качества знаний)

1. Политика здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению в РФ.
2. Сущность экономической реформы в здравоохранении. Бюджетно-страховая система. Принципы, условия, основные субъекты медицинского страхования.
3. Реформа сестринского дела в РФ. Современная концепция сестринского дела.
4. Сестринское образование в РФ. Государственная система сертификации и аттестации специалистов со средним медицинским образованием.
5. Сестринский процесс. Цель сестринского процесса, его этапы.
6. Роль среднего медицинского персонала в системе первичной медико-санитарной, медико-социальной помощи.
7. Диспансеризация населения в РФ.
8. Функциональные обязанности медсестры стоматологического кабинета. Документация в работе медицинской сестры.
9. Правовые основы здравоохранения. Трудовое право. Правовая ответственность медицинских работников.
10. Медицинская этика и деонтология. Морально-этический кодекс медицинской сестры.

Практико-ориентированные ситуации (промежуточная аттестация)

Задача №1.

Пациентка К., 45 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на интенсивную боль в области правой надбровной дуги, перемещающуюся в соответствующий висок, ухо, глаз, отек тканей глаза и ограниченное открывание рта. Ухудшение общего состояния, головная боль, повышение температуры тела (38,8 – 39,00С).

Из анамнеза болезни: со слов пациентки – 3 дня назад проводила уборку дома, ударилась об угол шкафа и получила глубокое ранение мягких тканей надбровной дуги справа. Самостоятельно обработав края раны бриллиантовым зеленым, обратилась в травматологический пункт, где были наложены на рану швы.

Объективно:

Внешний вид – на лице страдание, асимметрия лица, за счет сильного отека верхнего и нижнего века, подвисочной области, при пальпации этих

участков обнаруживается плотный резко болезненный инфильтрат без четких границ. Регионарные лимфатические узлы увеличены, при пальпации болезненны; контрактура 3 степени. В полости рта – кариозных и разрушенных зубов не обнаружено. При пальпации ретромоллярного пространства верхней челюсти тоже обнаруживается плотный резко болезненный инфильтрат, слизистая оболочка в этой области гиперемирована, отечна.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите возможную причину данного состояния. Какая ошибка была совершена при оказании первой медицинской помощи?
3. Объясните механизм иррадиации боли.
4. Какое лечение необходимо провести на данном этапе заболевания?
5. Продемонстрируйте технику кормления через зонд.

Задания, выявляющие практическую подготовку (примеры):

1. Обработка хирургических инструментов перед стерилизацией;
2. Предстерилизационный контроль хирургических инструментов;
3. Методы контроля стерильности;
4. Современные требования к обработке рук медперсоналом;
5. Кровотечение; Классификация. клиническая характеристика; Гемостаз;

Тестовый контроль (итоговая аттестация, пример)

1. Сроки прорезывания центральных резцов на нижней челюсти (молочные зубы):
 - 1) 3-9 мес.
 - 1) 7-11 мес.
 - 1) 10-14 мес.
2. Сроки прорезывания боковых резцов на верхней челюсти (молочные зубы):
 - 1) 7-11 мес.
 - 2) 12-16 мес.
 - 3) 13-18 мес.
3. Сроки прорезывания нижних клыков (постоянные зубы):
 - 1) 8-10 лет
 - 2) 5-7 лет
 - 3) 10-12 лет
4. Клиническая коронка зуба – это:
 - 1) часть зуба, которая выступает над десной

2) часть зуба, покрытая эмалью

5. Корень зуба – это:

1) часть зуба, покрытая цементом

1) часть зуба, покрытая эмалью

6. Расстояние между центральными резцами при нормальном открывании рта:

1. 1 см

1. 8 см

1. 5 см

7. Сестринское обследование в стоматологии включает:

1) осмотр, термодиагностику, опрос

2) опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию

3) рентгенографию, электроодонтометрию, биопсию

4) пальпацию, биопсию, электроодонтометрию

8. Сестринское обследование пациента начинают с выяснения:

1) жалоб

2) причины потери зубов

3) наличия системных профессиональных вредностей

4) наличия системных заболеваний

9. Осмотр полости рта медицинская сестра должна начинать с:

1) собственно с полости рта

2) преддверия полости рта

3) осмотра языка

4) осмотра дна полости рта

10. При внешнем осмотре пациента медицинская сестра должна обращать внимание на:

1) углы рта

2) наличие отпечатков зубов

3) вид прикуса

4) наличие асимметрии лица

Вопросы для самоподготовки (примеры)

1. Элементарная сердечно-легочная реанимация;
2. Деловые коммуникации в сестринском деле.
3. Особенности психологии общения с пациентами различных возрастных периодов.
4. Организация труда, техника безопасности на рабочем месте.

5. Основные нормативные документы, регламентирующие соблюдение сан.-эпид. режима в ЛПУ.
6. Внутрибольничные инфекции. Источники, причины распространения, пути передачи.
7. Профилактика ВБИ. Набор аварийной аптечки «Анти-спид».

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие среднее специальное и высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе 1С Битрикс. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ, к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной дополнительной профессиональной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством выполнения практико-ориентированных ситуаций/заданий и (или) тестирования.⁷

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

IX. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы ДПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей.

Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется дополнительной профессиональной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, выполнения работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения слушателями программы ДПО в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной профессиональной программы и достижения результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной профессиональной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПО (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПО.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практико-ориентированного задания по модулю или дисциплины.

Итоговая аттестация предназначена для проверки соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам повышения квалификации.

Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи самостоятельно и закрепляются в содержании программ ДПО.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных

образовательных технологий.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом.

Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до слушателей в первый день обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.