

**Частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Медицинская Академия № 1» г. Сочи**

«СОГЛАСОВАНО»
Методический Совет Академии
«09» января 2020 г.
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ЧУ ДПО «Медицинская
Академия №1» г. Сочи
_____ Д.Е. Холин
«09» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«СТОМАТОЛОГИЯ»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»

Форма обучения: **дистанционная**

Итоговая аттестация – **итоговое тестирование (зачет)**

Продолжительность: **144 академических часа**

Сочи, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Стоматологическая помощь населению**» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава России от 08.10 2015 № 797н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ**» обсуждена и одобрена на заседании Методического совета Академии.

«09» января 2020 года Протокол 4

(подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	АННОТАЦИЯ	4
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»	8
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
5	ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
6	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗУБНЫХ ТЕХНИКОВ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»	12
7	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	19
9	ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	22

АННОТАЦИЯ
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(ДЛЯ ЗУБНЫХ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
«СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»**

Форма обучения: дистанционная

Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)

Продолжительность: 144 академических часов

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматологическая помощь населению» обсуждена и одобрена на Методическом совете Академии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Стоматология терапевтическая» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Стоматологическая помощь населению».

Создание и развитие стоматологической помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний пародонта и заболеваний твердых тканей зуба, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы. Овладение современными методами диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Ознакомление с избранными вопросами современной организации стоматологической помощи населению. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в стоматологии терапевтической, приобретение новых знаний и умений, а также усовершенствование профессиональных навыков по специальности. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по стоматологии терапевтической и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы зубного врача.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Стоматологическая помощь населению» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации зубных врачей по специальности «Стоматология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным по стоматологии.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматологическая помощь населению» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «**Стоматологическая помощь населению**» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.
Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ**» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Квалификационная характеристика должности медицинская сестра.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Стоматология». Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»

Перечень знаний, умений и владений по окончанию обучения

По окончании обучения обучающийся должен знать (ЗН):

- виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии;
- знать средства, методы и предметы гигиены полости рта;;
- правила сердечно-легочной реанимации;
- современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;

По окончании обучения обучающийся должен уметь (УМ):

- проводить санитарно-просветительную работу;
- выполнять лечебно-диагностические мероприятия;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- подготовить необходимую аппаратуру к работе, проводить контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием.

Слушатель, руководствуясь данной квалификационной характеристикой, должна владеть следующими видами деятельности (ВД):

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- навыками применения необходимого оборудования в профессиональной деятельности;
- навыками обучения пациентов гигиене полости рта

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения обучающимися программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности (ВД) по соответствующему (им) профессиональному (ым) стандарту (ам) (ПС)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);	виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии	подготовить необходимую аппаратуру к работе, проводить контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием	навыками применения необходимого оборудования в профессиональной деятельности
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);	оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;	навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области	выполнять лечебно-диагностические мероприятия	оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	знать средства, методы и предметы гигиены полости рта;;	проводить санитарно-просветительную работу	навыками обучения пациентов гигиене полости рта

<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя форми-рование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагности-ку, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека фак-торов среды его обитания (ПК-1);</p>			
---	--	--	--

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Медицина катастроф.
1.1.1.	Организация оказания стоматологической помощи населению.
1.1.2.	Современные формы работы стоматологических учреждений.
1.1.3.	Профилактика инфекции
1.1.4.	Неотложные состояния
1.2.	Анатомия, физиология органов полости рта. Современные методы обследования стоматологических пациентов
1.2.1.	Анатомическое строение молочных и постоянных зубов, их функции.
1.2.2.	Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов
1.2.3.	Электроодонтодиагностика. Термодиагностика. Гигиенический индекс
1.2.4.	Исследование височно-нижнечелюстного сустава, челюстей, функции тройничного, лицевого нервов
1.2.5.	Возрастные особенности
1.3.	Клиническая фармакология лекарственных средств стоматологии
1.3.1.	Совместимость лекарственных препаратов
1.3.2.	Правила выписки, хранения и применения лекарственных препаратов.
1.3.3.	Анестезия и обезболивание
1.4.	Современные стоматологические пломбировочные материалы. Современные физиотерапевтические методы в стоматологии. Стоматологическая профилактика
1.4.1.	Классификация, состав, свойства, виды современных пломбировочных материалов
1.4.2.	Современные слепочные материалы.
1.4.3.	Современные материалы для зубного протезирования.
1.4.4.	Техника и методики физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике.
1.4.5.	Методы и средства повышения резистентности.
1.5.	Заболевания твердых тканей зуба. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка
1.5.1.	Современные методы отбеливания коронки зуба
1.5.2.	Поражения твердых тканей зуба, возникающие в период его развития. Гиперплазия. Флюороз. Причины
1.5.3.	Классификация болезней пародонта по ВОЗ. Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
1.5.4.	Пародонтит, пародонтоз
1.5.5.	Заболевания слизистой оболочки рта, языка
1.6.	Восстановительная стоматология. Хирургическая стоматология
1.6.1.	Современные материалы для временных пломб, повязок, лечебных прокладок.
1.6.2.	Современные восстановительные методы в стоматологии.

1.6.3	Травмы челюстно-лицевой области. Тактика зубного врача.
1.7	Ортопедическая стоматология. Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия
1.7.1	Аномалии отдельных зубов, зубных рядов, прикуса, этиология, диагностика, принципы лечения.
1.7.2	Развитие и возрастные особенности ребенка.
1.7.3	Аномалии прикуса. Причины возникновения. Диагностика. Общие принципы лечения. Ортодонтические лечебные аппараты.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Стоматологическая помощь населению»**

Категория обучающихся: зубной врач

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 24 дня)

Форма обучения: дистанционная

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной
образовательной программы повышения квалификации
«Стоматологическая помощь населению»**

№ п/п	Наименование дисциплин/модулей	Кол-во часов	Дни обучения
Б.1	Блок 1. Наименование дисциплин	126	
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Медицина катастроф.	6	1 день
1.2	Анатомия, физиология органов полости рта. Современные методы обследования стоматологических пациентов	12	2-3 день
1.3	Клиническая фармакология лекарственных средств стоматологии	12	4-5 день
1.4	Современные стоматологические пломбировочные материалы. Современные физиотерапевтические методы в стоматологии. Стоматологическая профилактика	24	6-9 день
1.5	Заболевания твердых тканей зуба. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка	24	10-13 день
1.6	Восстановительная стоматология. Хирургическая стоматология	24	14-17 день
1.7	Ортопедическая стоматология. Зубоврачебная помощь детям. Ортодонтия	24	18-21 день
Б.2	Блок 2. Промежуточная и итоговая аттестация	18	
2.1	Промежуточная аттестация	6	В течении периода обучения 22 день
2.2	Подготовка к итоговой аттестации	6	23 день
2.3	Итоговая аттестация	6	24 день
	Итого		
	Общая трудоемкость	144	

VI. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗУБНЫХ ТЕХНИКОВ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливраджьяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Съемные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
5. Ортопедическая стоматология: Базовый учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. – 8-е изд., перераб. и доп. – С-Пб.: Фолиант, 2010.- 656 с. Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология; Москва, 2008.
6. Параскевич В.Л. Дентальная импланталогия: Основы теории и практики [Текст] / В.Л. Параскевич. – 2-е изд.- М.: ООО «МИА», 2006. - 400с. Лебеденко И.Ю. и соавт. «Современные телескопические и замковые крепления зубных протезов», Москва, «Молодая гвардия», 2004.
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная тематика контрольных вопросов (к текущему контролю проверки качества знаний)

1. Препарирование кариозной полости по классам Блэка.
2. Проведение медикаментозной обработки кариозной полости.
3. Техника наложения временной пломбы.
4. Техника наложения лечебной прокладки.
5. Техника наложения изолирующей прокладки.
6. Техника наложения постоянной пломбы.
7. Шлифовка и полировка пломбы.
8. Удаление постоянной пломбы.
9. Удаление временной пломбы.
10. Инструментальная обработка корневого канала.

Практико-ориентированные ситуации (промежуточная аттестация)

Задача № 1

Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет.

Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствуют.

Поставьте предварительный диагноз.

Назовите дополнительные методы обследования.

Проведите дифференциальную диагностику.

Составьте план лечения.

Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Задача № 2

Больной К., 23 года, обратился с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей в 16 зубе. При осмотре на коронке видимых кариозных полостей не наблюдается, при орошении зуба холодной водой отмечается кратковременная боль.

На внутриротовой рентгенограмме на апроксимально-дистальной поверхности отмечается нарушение структуры твердых тканей зуба в средних слоях дентина.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какие особенности препарирования таких кариозных полостей?
4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
5. Почему при пломбировании необходимо восстановить контактный пункт?

Задания, выявляющие практическую подготовку слушателя (примеры):

1. Проведение ЭОД.

2. Проведение реминерализующей терапии.
3. Определение глубины пародонтального кармана.
4. Определение кровоточивости десен.
5. Определение ретракции десны.
6. Определение подвижности зуба.
7. Определение индекса гингивита.
8. Определение пародонтального индекса.
9. Удаление зубных отложений.
10. Наложение лечебной повязки на десну.

Тестовый контроль (итоговая аттестация, пример)

1. В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы:

- а) физическое, социальное и психологическое благополучие
- б) возможность трудовой деятельности
- в) наличие или отсутствие болезней
- г) наличие благоустроенного жилища
- д) полноценное питание

2. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят:

- а) перечень видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС
- б) стоимость различных видов медицинской помощи
- в) организация добровольного медицинского страхования
- г) виды платных медицинских услуг
- д) дифференциация подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста

3. Основанием допуска к медицинской (фармацевтической) деятельности являются документы:

- а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) заведения
- б) сертификат
- в) лицензия
- г) свидетельство об окончании курсов
- д) запись в трудовой книжке

4. Избавляет от возможных необоснованных обвинений в адрес врача после проведенного не совсем удачного лечения:

- а) только тщательная запись выполненных манипуляций
- б) запись предписаний
- в) сниженный преискурант
- г) запись обращений к специалистам
- д) запись полного анамнеза и тщательная запись выполненных манипуляций

5. Очистку, обработку и стерилизацию стоматологических наконечников следует проводить:

- а) обязательная стерилизация
- б) достаточно дезинфекции
- в) необходима предстерилизационная подготовка с последующей дезинфекцией
- г) обязательна дезинфекция и стерилизация
- д) стерилизация с предварительной предстерилизационной подготовкой

6. Главным показателем для оценки эффективности работы врача, проводящего индивидуальную профилактику, является:

- а) снижение нуждаемости в лечении
- б) уменьшение количества осложнений
- в) уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса
- г) увеличение охвата санацией

7. Противопоказание для резекции верхушки корня зуба

- а) обострение хронического периодонтита
- б) хронический гранулирующий периодонтит
- в) хронический гранулематозный периодонтит
- г) хронический генерализованный пародонтит тяжелой степени
- д) кистогранулема

8. Показание к гемисекции зуба

- а) острый гнойный пульпит
- б) острый гнойный периодонтит
- в) острый серозный периодонтит
- г) хронический периодонтит однокорневого зуба
- д) хронический периодонтит двухкорневого зуба

9. Противопоказание к реплантации зуба

- а) острый периодонтит
- б) хронический гранулирующий периодонтит
- в) хронический гранулематозный периодонтит
- г) хронический периодонтит в стадии обострения
- д) хронический остеомиелит

10. Показание к операции ампутации корня

- а) острый гнойный пульпит
- б) хронический гангренозный пульпит
- в) хронический гранулирующий периодонтит
- г) хронический одонтогенный гайморит
- д) хронический одонтогенный остеомиелит

Вопросы для самоподготовки (примеры):

1. Наложение изолирующей повязки на десну.
2. Обработка полости рта антисептическими растворами.
3. Медикаментозная обработка корневого канала.
4. Наложение мышьяковистой пасты.
5. Вскрытие полости зуба.
6. Раскрытие полости зуба.
7. Пломбирование корневого канала.

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие среднее специальное и высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе 1С Битрикс. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ, к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной дополнительной профессиональной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством выполнения практико-ориентированных ситуаций/заданий и (или) тестирования.⁷

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

IX. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы ДПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей.

Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется дополнительной профессиональной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, выполнения работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения слушателями программы ДПО в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной профессиональной программы и достижения результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной профессиональной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПО (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПО.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практико-ориентированного задания по модулю или дисциплины.

Итоговая аттестация предназначена для проверки соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам повышения квалификации.

Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи самостоятельно и закрепляются в содержании программ ДПО.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных

образовательных технологий.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом.

Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до слушателей в первый день обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.