

**Частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Медицинская Академия № 1» г. Сочи**

«СОГЛАСОВАНО»  
Методический Совет Академии  
«09» января 2020 г.  
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ЧУ ДПО «Медицинская  
Академия №1» г. Сочи  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Холин  
«09» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

*Форма обучения: дистанционная*

*Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)*

*Продолжительность: 216 академических часов*

**Сочи, 2020**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей специальности «Стоматология хирургическая» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 года № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава России от 08.10.2015 года № 797н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» обсуждена и одобрена на заседании Методического совета Академии.

«09» января 2020 года      Протокол 4

---

(подпись) (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	АННОТАЦИЯ	4
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»	10
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	12
5	ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	14
6	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»	17
7	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	18
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	20
9	ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	24

АННОТАЦИЯ  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

*Форма обучения: дистанционная*

*Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)*

*Продолжительность: 216 академических часов*

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» обсуждена и одобрена на Методическом совете Академии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Стоматология хирургическая» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

*Актуальность программы «Стоматология хирургическая».*

Создание и развитие стоматологической помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний пародонта и заболеваний твердых тканей зуба, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

*Цель* дополнительной профессиональной образовательной программы. Овладение современными методами диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Ознакомление с избранными вопросами современной организации стоматологической помощи населению. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в стоматологии хирургической, приобретение новых знаний и умений, а также усовершенствование профессиональных навыков по специальности. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по стоматологии хирургической и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-стоматолога терапевта.

*Структура* дополнительной профессиональной образовательной программы «Стоматология хирургическая» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Стоматология хирургическая» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным по стоматологии хирургической.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – стоматолога-терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей стоматологов-терапевтов по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Квалификационная характеристика по должности врач-стоматолог-терапевт.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология хирургическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология хирургическая», «Стоматология».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

– способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в диагностической деятельности

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК2);

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний,

используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3);

в лечебной деятельности

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК4);

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК5);

в реабилитационной деятельности

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК6);

в профилактической деятельности

– способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК7);

– способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК8);

в реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

в профилактической деятельности:



– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

*в организационно-управленческой деятельности:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

#### **Перечень знаний, умений и владений врача стоматолога-терапевта по окончанию обучения**

##### **По окончании обучения врач должен знать:**

- Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.
- Особенности хирургической обработки ран в зависимости от локализации повреждений; первичную обработку ран; классификацию переломов челюстей; переломы нижней челюсти; характеристику переломов; механизмы смещения отломков; транспортная иммобилизация;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах
- Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология хирургическая"
- Принципы оценки качества оказываемой медицинской помощи.

##### **Врач-специалист по стоматологии хирургической должен владеть следующими практическими навыками:**

- заполнять соответствующую медицинскую документацию.
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого хирургического лечения зубочелюстной системы.
- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план хирургического лечения, формулировать показания и противопоказания к хирургическому стоматологическому лечению; выбрать наиболее целесообразную методику хирургического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста, беременных;

- Методами хирургического лечения заболеваний пародонта, в том числе методиками вестибулопластики и лоскутными операциями;
- Методами хирургических зубосохраняющих операций при деструктивных и воспалительных процессах в периапикальных тканях;
- Навыки распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Навыки обоснования и планирования объема дополнительных консультаций детей врачами-специалистами
- Навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Навыки оценки качества оказываемой медицинской помощи

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения обучающимися программы повышения квалификации «Стоматология хирургическая» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности (ВД) по соответствующему (им) профессиональному (ым) стандарту (ам) (ПС)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.	Определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; Осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста, беременных;	Методами хирургического лечения заболеваний пародонта, в том числе методиками вестибулопластики и лоскутными операциями;
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)	Особенности хирургической обработки ран в зависимости от локализации повреждений; первичную обработку ран; классификацию переломов челюстей; переломы нижней челюсти; характеристику переломов; механизмы смещения отломков; транспортная иммобилизация;	Составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план хирургического лечения, формулировать показания и противопоказания к хирургическому стоматологическому лечению; Выбрать наиболее целесообразную методику хирургического лечения зубочелюстной системы и выполнить	Методами хирургических зубосохраняющих операций при деструктивных и воспалительных процессах в периапикальных тканях;

		её в полном объеме;	
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах	Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Навыки распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), анафилактический шок, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)	организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведенного хирургического лечения зубочелюстной системы.	Навыки обоснования и планирования объема дополнительных консультаций детей врачами-специалистами
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	должностные обязанности работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология хирургическая".	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении мед.персоналом;
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	Принципы оценки качества оказываемой мед.помощи	заполнять соответствующую медицинскую документацию.	Навыки оценки качества оказываемой медицинской помощи

## V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- | <b>Код</b> | <b>Наименование тем, элементов и т.д.</b>   |
|------------|---|
| 1.1.       | Организация стоматологической помощи населению.   |
| 1.1.1.     | Организационные основы стоматологической помощи.  |
| 1.1.2      | Медицинское страхование в стоматологии.   |
| 1.1.3      | Медицинская психология, этика и деонтология.  |
| 1.1.4      | Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций  |
| 1.1.5      | Правовые основы здравоохранения.  |
| 1.2        | Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи                        |
| 1.2.1      | Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы.   |
| 1.2.2      | Клиническая анатомия шеи.   |
| 1.2.3      | Оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи.  |
| 1.3        | Специальные методы обследования в хирургической стоматологии.   |
| 1.3.1      | Клинические методы обследования.  |
| 1.3.2      | Специальные методы обследования.  |
| 1.4        | Физиотерапия в хирургической стоматологии.  |
| 1.4.1      | Постоянный электрический ток и его применение в хирургической стоматологии.                           |
| 1.4.2      | Переменный электрический ток и его применение в хирургической стоматологии.                           |
| 1.4.3      | Свето- и грязелечение.  |
| 1.5        | Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии.  |
| 1.5.1      | Местное обезболивание в хирургической стоматологии.   |
| 1.5.2      | Общее обезболивание в хирургической стоматологии.   |
| 1.5.3      | Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах ЧЛЮ |
| 1.6        | Операции удаления зубов. Общие и местные осложнения.  |
| 1.6.1      | Операция удаления зубов. Показания и противопоказания.  |
| 1.6.2      | Общие осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.                          |
| 1.6.3      | Местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.                        |
| 1.6.4      | Пересадка зубов.  |
| 1.7.       | Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.                                 |
| 1.7.1      | Дизонтогенетические и опухолеподобные образования мягких тканей.                                      |
| 1.7.2      | Доброкачественные остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.                         |
| 1.8        | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.  |
| 1.8.1      | Периодонтиты, перикоронариты, периоститы.   |
| 1.8.2      | Остеомиелиты челюстей.  |
| 1.8.3      | Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области.                                       |

- 1.8.4 Лимфадениты челюстно-лицевой области.
- 1.9 Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.
- 1.9.1 Виды пластики местными тканями.
- 1.9.2 Виды пластики лоскутом на ножке.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

**Категория обучающихся:** врачи стоматологи-хирурги

**Срок обучения:** 216 часов (6 недель, 36 дней)

**Форма обучения:** дистанционная

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной  
образовательной программы повышения квалификации  
«Стоматология хирургическая»**

<b>Наименование дисциплин/модулей</b>		<b>Кол-во часов</b>	<b>Дни обучения</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование блоков</b>	<b>всего</b>	
<b>Б.1</b>	<b>Блок 1. Наименование дисциплин</b>	<b>198</b>	
<b>1.1</b>	Организация стоматологической помощи населению.	<b>24</b>	<b>1 - 4 день</b>
<b>1.2</b>	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	<b>18</b>	<b>5 - 7 день</b>
<b>1.3</b>	Специальные методы обследования в хирургической стоматологии.	<b>18</b>	<b>8 - 10 день</b>
<b>1.4</b>	Физиотерапия в хирургической стоматологии.	<b>24</b>	<b>11 - 14 день</b>
<b>1.5</b>	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии.	<b>18</b>	<b>15 - 17 день</b>
<b>1.6</b>	Операции удаления зубов. Общие и местные осложнения.	<b>30</b>	<b>18 - 22 день</b>
<b>1.7</b>	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	<b>30</b>	<b>23 - 27 день</b>
<b>1.8</b>	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	<b>18</b>	<b>28 - 30 день</b>
<b>1.9</b>	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	<b>18</b>	<b>31 - 33 день</b>
<b>Б.2</b>	<b>Блок 2. Промежуточная и итоговая аттестация</b>	<b>18</b>	
<b>2.1</b>	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	<b>В течении периода обучения 34 день</b>
<b>2.2</b>	Подготовка к итоговой аттестации	<b>6</b>	<b>35 день</b>
<b>2.3</b>	Итоговая аттестация	<b>6</b>	<b>36 день</b>
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	



## **VI. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.eov.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>  
<http://feml.scsml.rssi.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://who.int/ru/>
10. МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
12. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>
13. Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект)
14. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
15. Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. – Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Примерная тематика контрольных вопросов к текущему контролю проверки качества знаний

1. Вопросы медицинской этики и деонтологии.
2. Цели и виды медицинского страхования.
3. Качественные показатели работы врачей-стоматологов в поликлиниках (кабинетах).
4. Правила выдачи листков нетрудоспособности врачами-стоматологами при заболеваниях, травмах, по уходу за членом семьи.
5. Клиническая анатомия полости рта.
6. Особенности иннервации и кровоснабжения верхней челюсти.
7. Особенности иннервации и кровоснабжения нижней челюсти.
8. Показания и противопоказания к удалению зубов.
9. Операция удаления зуба. Инструменты.
10. Местные осложнения во время и после удаления зуба.
11. Травмы зубов. Ушиб, вывих, перелом. Диагностика, методы лечения.
12. Альвеолит. Луночковые боли. Клиника. Профилактика.
13. Перфорация гайморовой пазухи, причины, диагностика, лечение.
14. Зубосохраняющие операции. Операция резекции верхушки корня.
15. Гемисекция, ампутация корня, операция реплантации зуба.
16. Болезни прорезывания зубов. Перикоронариты, лечение.
17. Периоститы, принципы хирургического лечения.
18. Закрытый кюретаж. Показания, методика проведения.
19. Открытый кюретаж. Показания, противопоказания, методика проведения, возможные осложнения.
20. Лоскутные операции. Показания, противопоказания, методика проведения, возможные осложнения.

### Примерная тематика практико-ориентированных ситуаций (промежуточная аттестация)

#### *Задача №1*

У больного, после лечения 45 зуба под торусальной анестезией, появилось ограничение открывания рта. При осмотре: открывание рта до 2 см, пальпаторно определяется повышенный тонус жевательных мышц. На рентгенограмме изменений со стороны сустава не выявлено. Установите диагноз. Причину развития данной патологии. Лечение.

#### *Задача №2*

Больная К. 34 лет, обратилась с жалобами на боли при открывании рта, отек мягких тканей кпереди от козелка правого уха. Из анамнеза: отмечает появление боли и отека в течение 5 дней, после перенесенного отита. При осмотре: ограниченный отек мягких тканей кпереди от козелка правого уха.

Пальпация данной области болезненна. Открывание рта ограничено до 1 см, болезненное. На рентгенограмме ВНЧС определяется расширение суставной щели, без костно-деструктивных изменений. Установите диагноз. Составьте план лечения.

**Задания, выявляющие практическую подготовку врача (примеры):**

1. Трахеотомия и трахеостомия. Правила и техника проведения.
2. Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица.
3. Рентгенологические методы исследования.
4. Клинические функциональные пробы: дыхания, глотания, речи, движение нижней челюсти и языка.

**Примерный перечень тестовых заданий  
(итоговая аттестация)**

1. Хирургические методы иммобилизации переломов верхней челюсти:
  - А. дуга Энгля
  - Б. метод Адамса
  - В. остеосинтез по Макиенко
  - Г. наложение бимаксиллярных шин с пращевидной повязкой
2. Перечислите щипцы для удаления левых верхних моляров с сохраненной коронкой:
  - А. S-образные с шипом слева
  - Б. S-образные с несходящимися щечками
  - В. штыковидные с несходящимися щечками
  - Г. S-образные с шипом справа
  - Д. клювовидные с шипами
3. Укажите щипцы для удаления правых верхних моляров с сохраненной коронкой:
  - А. S-образные с шипом справа
  - Б. S-образные с несходящимися щечками
  - В. S-образные с шипом слева
  - Г. штыковидные с несходящимися щечками
  - Д. клювовидные с шипами
4. Укажите щипцы для удаления корней верхних моляров:
  - А. S-образные с несходящимися щечками
  - Б. S-образные с шипами
  - В. S-образные со сходящимися щечками
  - Г. штыковидные со сходящимися щечками

Д. прямые со сходящимися щечками

5. Укажите щипцы для удаления верхних премоляров с сохраненной коронкой:

А. прямые с несходящимися щечками

Б. S-образные с шипом

В. S-образные с несходящимися щечками

Г. штыковидные с несходящимися щечками

Д. штыковидные со сходящимися щечками

6. Ретенция зуба - это:

А. задержка сроков прорезывания нормально сформировавшегося постоянного зуба;

Б. неправильное положение в зубном ряду прорезавшегося зуба;

В. аномальное положение в челюсти;

Г. воспаление радикулярной кисты.

7. Укажите щипцы для удаления верхних резцов и клыков с сохраненной коронкой:

А. прямые со сходящимися щечками

Б. S-образные с несходящимися щечками

В. прямые с несходящимися щечками

Г. штыковидные с несходящимися щечками

Д. штыковидные со сходящимися щечками

8. Укажите щипцы для удаления корней верхних резцов и клыков:

А. S-образные со сходящимися щечками

Б. штыковидные с несходящимися щечками

В. прямые с несходящимися щечками

Г. прямые со сходящимися щечками

Д. штыковидные со сходящимися щечками

9. Перечислите щипцы для удаления корней верхних зубов:

А. прямые со сходящимися щечками

Б. прямые с несходящимися щечками

В. S-образные со сходящимися щечками

Г. S-образные с несходящимися щечками

Д. штыковидные со сходящимися щечками

10. Перечислите щипцы для удаления верхних зубов с сохраненной коронкой:

А. прямые с несходящимися щечками

Б. S-образные с несходящимися щечками

В. S-образные со сходящимися щечками

- Г. S-образные с шипом
- Д. штыковидные с несходящимися щечками

11. Укажите щипцы для удаления нижних моляров с сохраненной коронкой:

- А. клювовидные со сходящимися щечками
- Б. клювовидные с несходящимися щечками
- В. клювовидные с шипами
- Г. S-образные с шипом
- Д. изогнутые по плоскости с шипами.

**Вопросы для самоподготовки (примеры):**

1. Основы врачебной этики и деонтологии. Этика и деонтология врача – стоматолога-хирурга.
2. Дифференциальная диагностика проявлений в полости рта ВИЧ, туберкулеза, сифилиса и других специфических инфекций.
3. Придаточные пазухи. Иннервация и кровоснабжение зубочелюстно-лицевой системы.
4. Поверхностные образования и треугольники шеи. Фасции шеи и пути распространения гнойной инфекции.
5. Лимфатическая система головы и шеи.
6. Обоснование рациональных разрезов дна полости рта при гнойных поражениях.

## VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### *Кадровые условия*

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе 1С Битрикс. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной дополнительной профессиональной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством выполнения практико-ориентированных ситуаций/заданий и (или) тестирования.<sup>7</sup>

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации  
Программы*

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## IX. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

*Текущая аттестация* осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы ДПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей.

Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется дополнительной профессиональной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, выполнения работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

*Промежуточная аттестация* осуществляется для контроля освоения слушателями программы ДПО в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной профессиональной программы и достижения результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной профессиональной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПО (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПО.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практико-ориентированного задания по модулю или дисциплины.

*Итоговая аттестация* предназначена для проверки соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам повышения квалификации.

Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи самостоятельно и закрепляются в содержании программ ДПО.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных



образовательных технологий.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом.

Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до слушателей в первый день обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.