

**Частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Медицинская Академия № 1» г. Сочи**

«СОГЛАСОВАНО»  
Методический Совет Академии  
«09» января 2020 г.  
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ЧУ ДПО «Медицинская  
Академия №1» г. Сочи  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Холин  
«09» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

*Форма обучения: дистанционная*

*Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)*

*Продолжительность: 144 академических часов*

**Сочи, 2020**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей специальности «Стоматология общей практики» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 года № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава России от 08.10.2015 года № 797н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» обсуждена и одобрена на заседании Методического совета Академии.

«09» января 2020 года      Протокол 4

---

(подпись) (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	АННОТАЦИЯ	4
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»	10
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	15
5	ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	19
6	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»	22
7	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	26
9	ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	28

АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

*Форма обучения: дистанционная*

*Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)*

*Продолжительность: 144 академических часов*

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики» обсуждена и одобрена на Методическом совете Академии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Стоматология общей практики» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы Программа повышения квалификации врачей «Стоматология общей практики» будет способствовать улучшению качества оказания стоматологической помощи населению путем повышения профессиональной компетентности медицинских кадров.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы – осуществить в соответствии с выделенным временем повышение квалификации врачей по профилю стоматология общей практики; улучшить имеющиеся знания и навыки по специальности.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к промежуточной и итоговой аттестации, учебно-тематического плана, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики» включен перечень учебно-методических, информационных, законодательных и нормативно-правовых документов,

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология общей практики» предусмотрены необходимые знания и практические умения по стоматологии общей практики.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей стоматологов-терапевтов по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Квалификационная характеристика по должности врач-стоматолог-терапевт.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в интернатуре по специальности «Стоматология общей практики».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

– способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

### в диагностической деятельности

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК2);

способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем

при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3);

в лечебной деятельности

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК4);

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК5);

в реабилитационной деятельности

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК6);

в профилактической деятельности

– способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК7);

– способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК8);

в реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

в профилактической деятельности:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за



пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

*в организационно-управленческой деятельности:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

#### **Перечень знаний, умений и владений врача-стоматолога по окончанию обучения**

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- пульпарно-периапикальный комплекс;
- современные представления о строении и функции периодонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- состав десневой жидкости, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта и слюнных желез;

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

- выбирать метод обезболивания;

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, – оказывать экстренную хирургическую помощь (остановка кровотечений, оказание помощи при острых одонтогенных болях, острых гнойных процессах и травме);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

- методикой, технологией и правилами оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.);
- методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии;
- оформление документации, заполнение баз данных;
- работы с компьютером;
- Методы обследования стоматологических больных:
  1. Пальпацией (поверхностной, глубокой, внеротовой, внутриротовой).
    - 1.1. Пальпацией мягких тканей.
    - 1.2. Пальпацией лимфатических узлов.
    - 1.3. Пальпация слюнных желез.
    - 1.4. Пальпацией костей лицевого черепа.
  - 2.2. Зубной формулой по ВОЗ.
  - 2.3. Перкуссией:
    - 2.3.1. перкуссией вертикальной,
    - 2.3.2. перкуссией горизонтальной.

- 2.4. Зондированием:
  - 2.4.1. зондированием элементов кариозных полостей,
  - 2.4.2. зондированием зубодесневых карманов,
  - 2.4.3. зондированием свищевых ходов,
  - 2.4.4. зондированием протоков слюнных желез.
- 2.5. ЭОД.
- 2.6. Взятием материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохетоз.
- 2.7. Взятием материала для цитологического исследования (соскоб, отпечаток).
- 2.8. Взятием биопсии.
- 2.9. Расшифровкой и анализом рентгенограмм (прицельных, обзорных).
3. Некариозные поражения зубов:
  - 3.1. Выведением пигментированных пятен при гипоплазии.
  - 3.2. Восстановлением анатомических форм и функций зубов композитами при эрозии, клиновидном дефекте, гипоплазии.
  - 3.3. Проведением лечебных мероприятий по борьбе с гиперестезией твердых тканей зуба.
  - 3.4. Восстановлением дефекта коронки зуба травматического происхождения с помощью парапульпарных штифтов и пломбировочных материалов.
  - 3.5. Восстановлением отломанной части коронки зуба с помощью корневого штифта и стандартной искусственной коронки.
  - 3.6. Шинированием сломанного корня с помощью корневого штифта.
4. Пломбировочные материалы:
  - 4.1. Замешиванием временных пломбировочных материалов и накладывание пломб.
  - 4.2. Приготовлением и наложением лечебных и изолирующих прокладок.
  - 4.3. Приготовлением серебряной амальгамы ручным способом.
  - 4.4. Приготовлением серебряной амальгамы и галлодента с помощью аммальгамосмесителя.
  - 4.5. Замешиванием постоянных пломбировочных материалов и наложение пломб из - цементов,
    - композиционных материалов,
    - стеклоиономерных цементов (СИЦ).
  - 4.6. Шлифованием и полированием пломб из серебряной амальгамы, цементов, композитов светового и химического отверждения, СИЦ.
5. Кариес и его осложнения:
  - 5.1. Проведением реминерализующей терапии при начальном кариесе.
  - 5.2. Проведением профилактики кариеса с использованием фтористого лака, раствора фторида натрия, фтористого геля, ремодента, глубокого фторирования и др.
  - 5.3. Формированием кариозных полостей по 1-2 классу для

пломбирования их вкладками, цементами, амаамльгамами, композитами, пластмассами, с помощью парапульпарных штифтов.

5.4. Формированием полости для полного сохранения воспаленной пульпы. Накладывание на дно полости паст, содержащих комбинации лекарственных средств, и паст одонтотропного действия.

5.5. Проведением биологических методов лечения пульпита (сохранение жизнеспособности всей пульпы и витальная ампутация).

5.6. Накладыванием мышьяковистой пасты для некротизации воспаленной пульпы.

5.7. Проведением экстирпационного метода лечения после некротизации пульпы мышьяковистой пастой.

5.8. Проведением экстирпационного метода лечения после инъекционной анестезии.

5.8.1. Проведением диатермокоагуляции устьевой и корневой пульпы.

5.9. Проведением антисептической обработки корневых каналов.

5.10. Проведением инструментальной обработки корневых каналов ручными и машинными эндодонтическими инструментами.

5.11. Определением длины зуба по рентгеновским снимкам и с помощью апекслокатора.

5.12. Проведением диатермокоагуляции пульпы.

5.13. Пломбированием корневых каналов различными методами.

5.14. Удалением из корневых каналов пломбировочного материала.

5.15. Проведением лечебных манипуляций при перфорации дна, стенок полости зуба и корневых каналов.

5.16. Проведением импрегнационных методов (серебрения, резорцин-формалинового) при лечении пульпитов и периодонтитов.

5.17. Проведением электрофореза корневых каналов с использованием различных лекарственных веществ.

5.18. Проведением диатермо- и термокоагуляции десневого сосочка, вросшего в кариозную полость.

6. Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта:

6.1. Определением рН слюны с использованием индикаторной бумажной полоски.

6.1.1. Определением индексов гигиены полости рта (по Федорову-Володкиной, Пахомову, Силнес-Лоу).

6.2. Проведением диагностических проб:

6.2.1. проба Писарева-Шиллера,

6.2.2. формалиновая проба,

6.2.3. пергидроль-тест,

6.2.4. проба Парма,

6.3. Определением индексов РМА, РИ.

6.4. Определением наличия зубных отложений и удаление их ручным способом и с помощью ультразвуковых скейлеров.

6.5. Полированием зубов после снятия зубных отложений.

- 6.6. Определением морфологических элементов поражения.
- 6.7. Устранением местных травмирующих факторов в полости рта.
- 6.8. Проведением методов местной обработки пораженной слизистой оболочки полости рта (удаление некротизированной ткани, промывание, орошение, аппликации).
- 6.9. Проведением инъекций лекарственных веществ в переходную складку и под элементы поражения.
- 6.10. Промыванием десневых и пародонтальных карманов и введение в них турунд с лекарственными веществами.
- 6.11. Приготовлением и накладывание лечебных повязок.
- 6.12. Проведением кюретажа пародонтальных карманов.
- 6.13. Рассечением пародонтального кармана при наличии абсцесса.
- 6.14. Проведением временного шинирования зубов при пародонтитах (лигатурное, шины из самотвердеющей пластмассы).
- 6.15. Введением в гипертрофированный сосочек лекарственных веществ с целью склерозирования.

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения обучающимися программы повышения квалификации «Стоматология общей практики» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности (ВД) по соответствующему (им) профессиональному (ым) стандарту (ам) (ПС)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике	методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии;
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией (ПК-2);	структура и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; современные	осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации	методы обследования стоматологических больных

	методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных		
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);	современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс; современные представления о строении и функции пародонта; современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;	определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты	Методы обследования стоматологических больных
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МК-6);	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях	определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим	методы обследования стоматологических больных:



<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);</p>	<p>взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; состав десневой жидкости, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений; строение и функции слизистой оболочки полости рта и слюнных желез;</p>	<p>специалистам; составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству; определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания,</p>	<p>методы обследования стоматологических больных:</p>
<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);</p>	<p>должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи</p>	<p>оказывать экстренную хирургическую помощь (остановка кровотечений, оказание помощи при острых одонтогенных болях, острых гнойных процессах и травме); определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно</p>	<p>методикой, технологией и правилами оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.);</p>

		обратиться к соответствующим специалистам	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);	организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	оформление документации, заполнение баз данных
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике;	работы с компьютером.
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).	должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи	определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;	методикой, технологией и правилами оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.);

## V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.	Организация стоматологической помощи населению.
1.1.1.	Организационные основы стоматологической помощи.
1.1.2	Медицинское страхование в стоматологии.
1.1.3	Медицинская психология, этика и деонтология.
1.1.4	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций
1.1.5	Правовые основы здравоохранения.
1.2	Правовые аспекты, этические и психологические аспекты профессиональной деятельности врача-стоматолога
1.2.1	Медицинская психология, этика и деонтология.
1.2.2	Правовые вопросы
1.2.3	Нормативы нагрузок врачей-стоматологов
1.3	Инфекционная безопасность в стоматологии.
1.3.1	Профилактика распространения инфекций на стоматологическом приеме.
1.3.2	Индивидуальная защита
1.3.3	Дезинфекция и стерилизация
1.4	Общая стоматология
1.4.1	Возрастные особенности
1.4.2	Болезни зубочелюстной системы и органов полости рта
1.4.3	Побочные системные реакции у пациентов
1.4.4	Обезболивание
1.5	Терапевтическая стоматология
1.5.1	Материалы
1.5.2	Основные заболевания
1.5.3	Инструменты
1.5.4	Болезни полости рта, лечение
1.6	Хирургическая стоматология
1.6.1	Удаление зубов
1.6.2	Кератозы, кисты
1.6.3	Костная пластика
1.6.4	Зубосохраняющие операции
1.7.	Ортопедическая стоматология
1.7.1	Методы оценки внутрикостных имплантов
1.7.2	Лечение пациентов с полным отсутствием зубов
1.8	Ортодонтия, пародонтология
1.8.1	Диагностика аномалий зубных рядов
1.8.2	Диагностика эстетики лица
1.8.3	Исправление прикуса
1.8.4	Пародонтология
1.9	Особенности детской стоматологии
1.9.1	Установление контакта с ребенком и родителями

1.9.2	Возрастные особенности
1.9.3	Выбор лекарственных средств
1.2	Правовые аспекты, этические и психологические аспекты профессиональной деятельности врача-стоматолога

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи

**Срок обучения:** 144 часа (4 недели, 24 дня)

**Форма обучения:** дистанционная

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной  
образовательной программы повышения квалификации  
«Стоматология общей практики»**

Наименование дисциплин/модулей		Кол-во часов	Дни обучения
№ п/п	Наименование блоков	всего	
<b>Б.1</b>	<b>Блок 1. Наименование дисциплин</b>	<b>126</b>	
1.1	Организация стоматологической помощи населению.	12	1 день 2 день
1.2	Правовые аспекты, этические и психологические аспекты профессиональной деятельности врача-стоматолога	12	3 день 4 день
1.3	Инфекционная безопасность в стоматологии.	18	5 день 6 день 7 день
1.4	Общая стоматология	18	8 день 9 день 10 день
1.5	Терапевтическая стоматология	12	11 день 12 день
1.6	Хирургическая стоматология	24	13 день 14 день 15 день 16 день
1.7	Ортопедическая стоматология	18	17 день 18 день 19 день
1.8	Ортодонтия, пародонтология	6	20 день
1.9	Особенности детской стоматологии	6	21 день
<b>Б.2</b>	<b>Блок 2. Промежуточная и итоговая аттестация</b>	<b>18</b>	
2.1	Промежуточная аттестация	6	В течение периода обучения 22 день
2.2	Подготовка к итоговой аттестации	6	23 день
2.3	Итоговая аттестация	6	24 день
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	

## VI. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.eov.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>  
<http://feml.scsml.rssi.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://who.int/ru/>
10. МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
12. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>
13. Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект)
14. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
15. Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. – Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Примерная тематика контрольных вопросов к текущему контролю проверки качества знаний

1. Вопросы медицинской этики и деонтологии.
2. Цели и виды медицинского страхования.
3. Качественные показатели работы врачей-стоматологов в поликлиниках (кабинетах).
4. Правила выдачи листков нетрудоспособности врачами-стоматологами при заболеваниях, травмах, по уходу за членом семьи.
5. Клиническая анатомия полости рта.
6. Особенности иннервации и кровоснабжения верхней челюсти.
7. Особенности иннервации и кровоснабжения нижней челюсти.
8. Показания и противопоказания к удалению зубов.
9. Операция удаления зуба. Инструменты.
10. Местные осложнения во время и после удаления зуба.
11. Травмы зубов. Ушиб, вывих, перелом. Диагностика, методы лечения.
12. Альвеолит. Луночковые боли. Клиника. Профилактика.
13. Перфорация гайморовой пазухи, причины, диагностика, лечение.

### Примерная тематика практико-ориентированных ситуаций (промежуточная аттестация)

#### *Задача №1.*

При глубоком кариесе 26 зуба с повышенной чувствительностью на термические и химические раздражители, врач после препарирования кариозной полости по II классу наложил прокладку на дно и стенки до эмалево-дентинной границы из стеклоиономерного цемента. Дентин толщиной 1-2 мм с последующим пломбированием композитом. Но на 2-й день больной обратился к врачу с жалобами на реакцию зуба на все виды раздражителей. Объясните, где врач допустил ошибку?

#### *Задача №2*

При среднем кариесе 21 зуба врач нанес 1 слой изолирующего лака на дно и стенки полости, запломбировал композиционным материалом, но при приеме пищи реакция на термические раздражители сохранилась. Где допущена врачом ошибка?

### **Задания, выявляющие практическую подготовку врача (примеры):**

1. Провести зондирование кариозных полостей и десневых карманов.
2. Восстановить анатомическую форму зубов фотокомпозитами.
3. Провести шлифовку и полировку пломбы из цементов, композитов светового и химического отверждения, СИЦ.
4. Провести анестезию на верхней и нижней челюсти.

## Примерный перечень тестовых заданий (итоговая аттестация)

1. *В качестве абразивных компонентов в состав зубных паст вводят:*
  - А) монофторфосфат натрия;
  - Б) хлоргексидин;
  - В) пирофосфаты;
  - Г) формальдегид;
  - Д) карбонат кальция.
2. *Гигиенические зубные пасты содержат в своем составе:*
  - А) абразивные компоненты;
  - Б) солевые добавки;
  - В) экстракты лекарственных растений;
  - Г) фториды;
  - Д) подсластители.
3. *Для начала образования кислоты бактериальной пленкой после употребления сладкой пищи необходимо:*
  - А) несколько секунд;
  - Б) 10 минут;
  - В) 15 минут;
  - Г) 20 минут;
  - Д) 1 час.
4. *Для начала образования кислоты бактериальной пленкой после употребления сладкой пищи необходимо:*
  - А) несколько секунд;
  - Б) 10 минут;
  - В) 15 минут;
  - Г) 20 минут;
  - Д) 1 час.
5. *Основным фактором риска возникновения кариеса является:*
  - А) высокое содержание фторида в питьевой воде;
  - Б) неудовлетворительная гигиена полости рта;
  - В) сопутствующие заболевания;
  - Г) социальный фактор;
  - Д) нерациональное питание.
6. *Чаще подвергаются деминерализации участки зубов в области:*
  - А) шейки;
  - Б) фиссур;
  - В) бугров;
  - Г) контактных поверхностей;
  - Д) режущего края.
7. *Одонтотропным действием обладают препараты:*
  - А) сульфаниламидные;
  - Б) препараты гидроокиси кальция;



- В) антибиотики и антисептики;
- Г) кортикостероидные;
- Д) эвгенол.

8. *Комплекс тканей, объединенных понятием пародонт*

- А) десна и круговая связка зуба;
- Б) периодонт, десна, надкостница, зуб;
- В) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба(цемент);
- Г) десна, ткани зуба;
- Д) десна, надкостница, цемент.

9. *Ранняя зубная бляшка после чистки зубов формируется в течение...*

- А) 2 часов;
- Б) 4-5 часов;
- В) 7-8 часов;
- Г) 12 часов;
- Д) 24 часов.

10. *Сроки формирования «зрелой» зубной бляшки*

- А) 2-3 суток;
- Б) 4-5 суток;
- В) 6-7 суток;
- Г) более 7 суток;
- Д) более месяца.

**Вопросы для самоподготовки (примеры):**

- 1) Индексы, используемые при обследовании тканей пародонта
- 2) Биологический метод лечения пульпитов у детей.
- 3) Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
- 4) Острый катаральный стоматит у детей. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
- 5) Организация работы детского хирургического приема в поликлинике.
- 6) Основные задачи обезболивания в детской стоматологической поликлинике.
- 7) Премедикация. Показания, препараты, дозировки.
- 8) Методы местного обезболивания: аппликационный, инъекционный (инфильтрационная и проводниковая анестезия), безыгольный (струйный).
- 9) Общее обезболивание. Показания и противопоказания.

## VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### *Кадровые условия*

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе 1 С Битрикс. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной дополнительной профессиональной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством выполнения практико-ориентированных ситуаций/заданий и (или) тестирования.<sup>7</sup>

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

### *Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы*

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения

программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## IX. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

*Текущая аттестация* осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы ДПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей.

Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется дополнительной профессиональной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, выполнения работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

*Промежуточная аттестация* осуществляется для контроля освоения слушателями программы ДПО в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной профессиональной программы и достижения результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной профессиональной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПО (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПО.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практико-ориентированного задания по модулю или дисциплины.

*Итоговая аттестация* предназначена для проверки соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам повышения квалификации.

Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи самостоятельно и закрепляются в содержании программ ДПО.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных

образовательных технологий.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом.

Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до слушателей в первый день обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.