

**Частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Медицинская Академия № 1» г. Сочи**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Методический Совет Академии  
«09» января 2020 г.  
Протокол № 4

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
ЧУ ДПО «Медицинская  
Академия №1» г. Сочи  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Холин  
«09» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

*Форма обучения: дистанционная*

*Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)*

*Продолжительность: 216 академических часов*

**Сочи, 2020**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей специальности «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 года № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава России от 08.10.2015 года № 797н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» обсуждена и одобрена на заседании Методического совета Академии.

«09» января 2020 года      Протокол 4

---

(подпись) (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	АННОТАЦИЯ	4
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»	10
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	13
5	ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	16
6	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»	19
7	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	23
9	ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	25

АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ДЛЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

*Форма обучения: дистанционная*

*Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)*

*Продолжительность: 216 академических часов*

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» обсуждена и одобрена на Методическом совете Академии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Стоматология терапевтическая» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Стоматология терапевтическая».

Создание и развитие стоматологической помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний пародонта и заболеваний твердых тканей зуба, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы. Овладение современными методами диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Ознакомление с избранными вопросами современной организации стоматологической помощи населению. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в стоматологии терапевтической, приобретение новых знаний и умений, а также усовершенствование профессиональных навыков по специальности. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по стоматологии терапевтической и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-стоматолога терапевта.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Стоматология терапевтическая» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Стоматология терапевтическая» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным по стоматологии терапевтической.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – стоматолога-терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей стоматологов-терапевтов по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Квалификационная характеристика по должности врач-стоматолог-терапевт.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология терапевтическая», «Стоматология».

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ».

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

– способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

в диагностической деятельности

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК2);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний,

используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3);

в лечебной деятельности

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК4);

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК5);

в реабилитационной деятельности

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК6);

в профилактической деятельности

– способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК7);

– способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК8);

в реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

в профилактической деятельности:



– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

*в организационно-управленческой деятельности:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

**Перечень знаний, умений и владений  
врача стоматолога-терапевта по окончанию обучения**

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Принципы организации стоматологической помощи населению.
2. Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.
3. Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.
4. Правовые основы деятельности врача стоматолога.
5. Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.
6. Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых.
7. Различные виды обезболивания в стоматологической практике.
8. Заболевания зубов некариозной природы.
9. Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений.
10. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта.
11. Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодантитов.
12. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.
13. Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.
14. Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.
15. Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
2. Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.
3. Оценить тяжесть состояния больного.
4. Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.

6. Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.
7. Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описание рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)
8. Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

**По окончании обучения врач должен владеть (ВД):**

1. Методами стандартного стоматологического обследования.
2. Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы.
3. Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.
4. Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.
5. Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.
6. Методиками профилактики стоматологических заболеваний.
7. Методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.).
8. Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.
9. Различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)
10. Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей.
11. Хирургическими методами лечения пародонтита (гингивотомию, гингивозктомию электрокоагулятором, лазером, лоскутные операции, вестибулопластика).
12. Методами обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки и уметь это правильно описать в медицинской карте.
13. Проводить лечение поражений слизистой полости рта при плоском лишае, стоматитах, травмах, дисбактериозе, специфических инфекциях, красной волчанке и др.
14. Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии.
15. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
16. Навыками работы с компьютером.

Перечень **практических навыков** врача-специалиста стоматолога терапевта

Врач-специалист по стоматологии терапевтической должен **владеть следующими практическими навыками:**

1. Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).

2. Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
3. Диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта.
4. Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии.
5. Наложения коффердама.
6. Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба.
7. Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.
8. Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса.
9. Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор).
10. Инструментальной обработки корневого канала.
11. Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).
12. Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).
13. Восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта.
14. Проведения этапов профессиональной гигиены.
15. Местной противовоспалительной терапии (наложение повязок).
16. Шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
17. Проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).
18. Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
19. Формирования полости для последующей реставрации.
20. Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
21. Эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.
22. Пломбирования корневых каналов зубов методом мастер-штифта, латеральной конденсации, термофилами.
23. Обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.
24. Удаления зубных отложений ручным и машинным способами.

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения обучающимися программы повышения квалификации «Стоматология терапевтическая» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности (ВД) по соответствующему (им) профессиональному (ым) стандарту (ам) (ПС)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых; заболевания зубов некариозной природы.	использовать медицинское оборудование, применяемое в профессиональной деятельности	методы стандартного стоматологического обследования;
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МК-6)	вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых	проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта	методы работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.).
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МК-7)	клиника, диагностика и лечение кариеса и его осложнений. этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта; свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов; этиология, классификация,	грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного	основные принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы; основные принципы лечения заболеваний пульпы и периодонта; основные принципы лечения заболеваний слизистой полости рта;

	диагностика и методы лечения заболеваний пародонта.		
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	различные виды обезболивания в стоматологической практике	проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта.	проведение кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки; различные методы шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	классификация, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии	проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.	методы обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки и уметь это правильно описать в медицинской карте; проведение лечения поражений слизистой полости рта при плоском лишае, стоматитах, травмах, дисбактериозе, специфических инфекциях, красной волчанке и др. методы профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии.
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;	интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.	основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта
готовность к проведению противоэпидемических	физические методы диагностики и	оценить тяжесть состояния больного	необходимые методики по оказанию

мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	лечения, применяемые в стоматологической практике;		помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей.
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых	описание рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)	навыками работы с компьютером.
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	принципы организации стоматологической помощи населению; правовые основы деятельности врача стоматолога;	определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта	методики профилактики стоматологических заболеваний
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе	заполнять соответствующую медицинскую документацию.	методы лекарственной терапии местного и общего воздействия



## V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1.1. Организация стоматологической помощи населению.**

- 1.1.1. Организационные основы стоматологической помощи.*
- 1.1.2. Медицинское страхование в стоматологии.*
- 1.1.3. Медицинская психология, этика и деонтология.*
- 1.1.4. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций*
- 1.1.5. Правовые основы здравоохранения.*

### **1.2 Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.**

- 1.2.1. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.*
- 1.2.2. Амбулаторная хирургия.*

### **1.3 Методы обследования в терапевтической стоматологии. Физические методы лечения в стоматологии.**

- 1.3.1. Рефлексотерапия в стоматологии.*
- 1.3.2. Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания.*
- 1.3.3. Токи низкого напряжения низкой частоты.*
- 1.3.4. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.*
- 1.3.5. Механотерапия.*
- 1.3.6. Свет (фототерапия)*
- 1.3.7. Тепловодолечение, криовоздействие в стоматологии*
- 1.3.8. Постоянное электрическое поле высокого напряжения.*
- 1.3.9. Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии.*
- 1.3.10. Курортология в стоматологии.*

### **1.4 Обезболивание в терапевтической стоматологии.**

- 1.4.1. Общие сведения.*
- 1.4.2. Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии*
- 1.4.3. Общее обезболивание в терапевтической стоматологии.*
- 1.4.4. Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.*

### **1.5 Кариез зубов. Заболевания пульпы. Заболевания периодонта, пародонта.**

- 1.5.1. Профилактика кариеса.*
- 1.5.2. Клиника кариеса.*
- 1.5.3. Изменения пульпы при местной и общей патологии.*
- 1.5.4. Пульпит.*
- 1.5.5. Периодонтит.*
- 1.5.6. Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.*
- 1.5.7. Клиника и диагностика заболеваний пародонта.*
- 1.5.7. Профилактика заболеваний пародонта.*



- 1.6 Некариозные поражения твердых тканей зуба. Заболевания слизистой оболочки полости рта.**
- 1.6.1 Нарушение формирования твердых тканей зубов.*
  - 1.6.2 Патология твердых тканей зубов после их прорезывания.*
- 1.7 Пломбировочные материалы.**
- 1.7.1 Общая характеристика современных пломбировочных материалов*
  - 1.7.2 Приготовление, особенности применения пломбировочных материалов. Инструментарий. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов*
  - 1.7.3 Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения.*
- 1.8 Неотложные состояния в стоматологии. Практические аспекты медицины катастроф.**
- 1.8.1 Респираторные расстройства.*
  - 1.8.2 Сердечно-сосудистые нарушения.*
  - 1.8.3 Коматозные состояния.*
- 1.9 Амбулаторная хирургическая стоматология. Инфекционная безопасность**
- 1.9.1 Амбулаторная хирургия.*
  - 1.9.2 Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

**Категория обучающихся:** врачи стоматологи-терапевты

**Срок обучения:** 216 часов (6 недель), 36 дней

**Форма обучения:** дистанционная

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной  
образовательной программы повышения квалификации**

**«Стоматология терапевтическая»**

Наименование дисциплин/модулей		Кол-во часов	Дни обучения
№ п/п	Наименование блоков	всего	
<b>Б.1</b>	<b>Блок 1. Наименование дисциплин</b>	<b>198</b>	
<b>1.1</b>	Организация стоматологической помощи населению.	<b>24</b>	<b>1 - 4 день</b>
<b>1.2</b>	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	<b>18</b>	<b>5 - 7 день</b>
<b>1.3</b>	Методы обследования в терапевтической стоматологии. Физические методы лечения в стоматологии.	<b>18</b>	<b>8 - 10 день</b>
<b>1.4</b>	Обезболивание в терапевтической стоматологии.	<b>24</b>	<b>11 - 14 день</b>
<b>1.5</b>	Кариес зубов. Заболевания пульпы. Заболевания пародонта, парадонта	<b>18</b>	<b>15 - 17 день</b>
<b>1.6</b>	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	<b>30</b>	<b>18 - 22 день</b>
<b>1.7</b>	Пломбировочные материалы.	<b>30</b>	<b>23 - 27 день</b>
<b>1.8</b>	Неотложные состояния в стоматологии. Практические аспекты медицины катастроф.	<b>18</b>	<b>28 - 30 день</b>
<b>1.9</b>	Амбулаторная хирургическая стоматология. Инфекционная безопасность.	<b>18</b>	<b>31 - 33 день</b>
<b>Б.2</b>	<b>Блок 2. Промежуточная и итоговая аттестация</b>	<b>18</b>	
<b>2.1</b>	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	<b>В течении периода обучения 34 день</b>
<b>2.2</b>	Подготовка к итоговой аттестации	<b>6</b>	<b>35 день</b>
<b>2.3</b>	Итоговая аттестация	<b>6</b>	<b>36 день</b>
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	

## VI. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://80.80.101.225/opacg>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.eov.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>.  
<http://feml.scsml.rssi.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://who.int/ru/>
10. МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
12. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>
13. Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект)
14. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
15. Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. – Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Примерная тематика контрольных вопросов к текущему контролю проверки качества знаний**

1. Клиническая анатомия полости рта.
2. Показания и противопоказания к операции удаления зубов.
3. Одонтогенный гайморит. Этиология, симптоматика.
4. Перфорация гайморовой пазухи, диагностика, принципы лечения.
5. Зубосохраняющие операции. Операция резекции верхушки корня.
6. Гемисекция, ампутация корня, коронно - радикулярная сепарация.
7. Методы хирургического лечения заболеваний пародонта.
8. Закрытый кюретаж. Показания, методика проведения.
9. Клиновидный дефект. Классификация, клиника, методы лечения
10. Флюороз. Определение этиология, методы профилактики

### **Примерная тематика практико-ориентированных ситуаций (промежуточная аттестация)**

#### ***Задача №1.***

При глубоком кариесе 26 зуба с повышенной чувствительностью на термические и химические раздражители, врач после препарирования кариозной полости по II классу наложил прокладку на дно и стенки до эмалево-дентинной границы из стеклоиономерного цемента. Дентин толщиной 1-2 мм с последующим пломбированием композитом. Но на 2-й день больной обратился к врачу с жалобами на реакцию зуба на все виды раздражителей. Объясните, где врач допустил ошибку?

#### ***Задача №2***

При среднем кариесе 21 зуба врач нанес 1 слой изолирующего лака на дно и стенки полости, запломбировал композиционным материалом, но при приеме пищи реакция на термические раздражители сохранилась. Где допущена врачом ошибка?

#### ***Задача №3***

При пломбировании кариозной полости III класса 23 зуба возникло кровотечение из межзубного десневого сосочка. Ваши действия?

#### ***Задача №4***

После окончательной отделки пломбы из фотокомпозита в 46 зубе пациент жалуется на то, что поверхность реставрации шероховатая. Способы устранения данного недостатка?

**Задания, выявляющие практическую подготовку врача (примеры):**

1. Провести зондирование кариозных полостей и десневых карманов.
2. Провести снятие зубных отложений.
3. Восстановить анатомическую форму зубов фотокомпозитами.
4. Провести шлифовку и полировку пломбы из цементов, композитов светового и химического отверждения, СИЦ.

**Примерный перечень тестовых заданий  
(итоговая аттестация)**

1. Для начала образования кислоты бактериальной бляшкой после употребления сладкой пищи необходимо:  
А) несколько секунд;  
Б) 10 минут;  
В) 15 минут;  
Г) 20 минут;  
Д) 1 час.
2. В качестве абразивных компонентов в состав зубных паст вводят:  
А) монофторфосфат натрия;  
Б) хлоргексидин;  
В) пирофосфаты;  
Г) формальдегид;  
Д) карбонат кальция.
3. Гигиенические зубные пасты содержат в своем составе:  
А) абразивные компоненты;  
Б) солевые добавки;  
В) экстракты лекарственных растений;  
Г) фториды;  
Д) подсластители.
4. Для начала образования кислоты бактериальной бляшкой после употребления сладкой пищи необходимо:  
А) несколько секунд;  
Б) 10 минут;  
В) 15 минут;  
Г) 20 минут;  
Д) 1 час.
5. Основным фактором риска возникновения кариеса является:  
А) высокое содержание фторида в питьевой воде;  
Б) неудовлетворительная гигиена полости рта;  
В) сопутствующие заболевания;  
Г) социальный фактор;

Д) нерациональное питание.

6. Чаще подвергаются деминерализации участки зубов в области:

- А) шейки;
- Б) фиссур;
- В) бугров;
- Г) контактных поверхностей;
- Д) режущего края.

7. Одонтотропным действием обладают препараты:

- А) сульфаниламидные;
- Б) препараты гидроокиси кальция;
- В) антибиотики и антисептики;
- Г) кортикостероидные;
- Д) эвгенол.

8. Комплекс тканей, объединенных понятием, пародонт

- А) десна и круговая связка зуба;
- Б) периодонт, десна, надкостница, зуб;
- В) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба(цемент);
- Г) десна, ткани зуба;
- Д) десна, надкостница, цемент.

9. Ранняя зубная бляшка после чистки зубов формируется в течение...

- А) 2 часов;
- Б) 4-5 часов;
- В) 7-8 часов;
- Г) 12 часов;
- Д) 24 часов.

10. Сроки формирования «зрелой» зубной бляшки

- А) 2-3 суток;
- Б) 4-5 суток;
- В) 6-7 суток;
- Г) более 7 суток;
- Д) более месяца.

**Вопросы для самоподготовки (примеры):**

1. Состав слюны и ротовой жидкости; их роль в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
2. Эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
3. Особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией;
4. Классификации кариозных полостей.

## VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### *Кадровые условия*

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе 1С Битрикс. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ, к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной дополнительной профессиональной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством выполнения практико-ориентированных ситуаций/заданий и (или) тестирования.<sup>7</sup>

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

### *Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы*

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на

электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.



## IX. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

*Текущая аттестация* осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы ДПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей.

Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется дополнительной профессиональной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, выполнения работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

*Промежуточная аттестация* осуществляется для контроля освоения слушателями программы ДПО в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной профессиональной программы и достижения результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной профессиональной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПО (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПО.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практико-ориентированного задания по модулю или дисциплины.

*Итоговая аттестация* предназначена для проверки соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам повышения квалификации.

Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи самостоятельно и закрепляются в содержании программ ДПО.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных

образовательных технологий.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом.

Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до слушателей в первый день обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.