

**Частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Медицинская Академия № 1» г. Сочи**

«СОГЛАСОВАНО»
Методический Совет Академии
«09» января 2020 г.
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ЧУ ДПО «Медицинская
Академия №1» г. Сочи
_____ Д.Е. Холин
«09» января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ»**

Форма обучения: дистанционная

Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)

Продолжительность: 216 академических часов

Сочи, 2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты ортопедической помощи населению»** разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минздрава России от 08.10 2015 № 797н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»** обсуждена и одобрена на заседании Методического совета Академии.

«09» января 2020 года Протокол 4

(подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	АННОТАЦИЯ	4
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»	8
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	9
5	ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
6	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗУБНЫХ ТЕХНИКОВ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»	12
7	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	17
9	ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	19

АННОТАЦИЯ
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(ДЛЯ ЗУБНЫХ ТЕХНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»**
Форма обучения: дистанционная
Итоговая аттестация – итоговое тестирование (зачет)
Продолжительность: 216 академических часов

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Современные аспекты ортопедической помощи населению» обсуждена и одобрена на Методическом совете Академии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Современные аспекты ортопедической помощи населению».

Создание и развитие стоматологической помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний пародонта и заболеваний твердых тканей зуба, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы. Овладение современными методами диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Ознакомление с избранными вопросами современной организации стоматологической помощи населению. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в стоматологии терапевтической, приобретение новых знаний и умений, а также усовершенствование профессиональных навыков по специальности. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по стоматологии терапевтической и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы зубного техника.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Стоматологическая помощь населению» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации зубных техников по специальности «Стоматология ортопедическая» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным по стоматологии.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Современные аспекты ортопедической помощи населению» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 216 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинской сестры, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.
Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Квалификационная характеристика должности медицинская сестра.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Стоматология ортопедическая». Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

изготовление съемных пластиночных протезов:

– изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов (ПК-1.2);

изготовление несъемных зубных протезов:

– изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой (ПК 2.5);

изготовление ортодонтических аппаратов:

– изготовление основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов (ПК-4.2);

По окончании обучения обучающийся должен знать (ЗН):

– виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

– этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;

– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

По окончании обучения обучающийся должен уметь (УМ):

– планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

– моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;

– изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;

Слушатель, руководствуясь данной квалификационной характеристикой, должна владеть следующими видами деятельности (ВД):

– изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

– изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

– изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.

**III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ»**

**Перечень знаний, умений и владений
по окончанию обучения**

По окончании обучения обучающийся должен знать (ЗН):

- принципы здорового образа жизни как основы профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- наборы инструментов, расходных материалов, аппаратуры для проведения перевязок и иммобилизации при операциях, повреждениях, заболеваниях, травмах;
- информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации;
- правила проведения первичной сердечно-легочной реанимации;

По окончании обучения обучающийся должен уметь (УМ):

- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;
- поэтапно обеспечивать врача необходимым инструментарием, расходными материалами, аппаратурой;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и(или) электронном носителе;
- по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;

Медицинская сестра, руководствуясь данной квалификационной характеристикой, должна владеть следующими видами деятельности (ВД):

- навыки выявления потребности пациента в медико-санитарном просвещении;
- проверка исправности и поддержание в постоянной готовности технических средств, аппаратуры и инструментария;
- навыки ведения документации по виду деятельности;
- навыки оказания первой и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным пострадавшим.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты освоения обучающимися программы повышения квалификации «Современные аспекты ортопедической помощи населению» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (ам) деятельности (ВД) по соответствующему (им) профессиональному (ым) стандарту (ам) (ПС)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов (ПК-1.2);	виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;	планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;	изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой (ПК 2.5);	этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;	моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;	изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой
изготовление основных съемных и несъемных ортодонтических аппаратов (ПК-4.2);	общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;	изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;	изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.	Общественное здоровье, система и политика здравоохранения РФ
1.1.1.	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета
1.1.2	Нормативно-правовое регулирования деятельности медицинского персонала
1.1.3	Этика профессиональной деятельности зубного техника
1.2	Зуботехническое производство
1.2.1	Современные ортопедические стоматологические материалы
1.2.2	Организация работы зуботехнической лаборатории
1.2.3	Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека
1.3	Функциональная анатомия зубочелюстной системы
1.3.1	Общие вопросы анатомии
1.3.2	Биомеханика зубочелюстного аппарата
1.4	Литейное зуботехническое производство
1.4.1	Формовочные материалы
1.4.2	Технология литья несъемных протезов
1.4.3	Литье на огнеупорных моделях
1.4.4	Литье каркасов зубных протезов
1.5	Современные технологии в ортопедической стоматологии
1.5.1	Виды зубного протезирования, показания к применению
1.5.2	Изготовление металлопластмассовых и металлокомпозитных зубных протезов
1.5.3	Использование съемных зубных протезов при полном отсутствии зубов
1.5.4	Шинирование
1.5.5	Зубочелюстные аномалии
1.5.6	Керамические виниры
1.5.7	Адгезивные несъемные протезы
1.6	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
1.6.1	Дезинфекция, стерилизация
1.6.2	Профилактика инфекции
1.7	Неотложная медицинская помощь
1.7.1	Неотложные состояния в стоматологии
1.7.2	Оказание первой доврачебной помощи в условиях ЧС

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные аспекты ортопедической помощи населению»

Категория обучающихся: зубной техник

Срок обучения: 216 часов (6 недель, 36 дней)

Форма обучения: дистанционная

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы цикла повышения квалификации

«Современные аспекты ортопедической помощи населению»

Наименование дисциплин/модулей		Кол-во часов	Дни обучения
№ п/п	Наименование блоков	всего	
Б.1	Блок 1. Наименование дисциплин	198	
1.1	Общественное здоровье, система и политика здравоохранения РФ	6	1 день
1.2	Зуботехническое производство	24	2 -5 день
1.3	Функциональная анатомия зубочелюстной системы	24	6 -9 день
1.4	Литейное зуботехническое производство	36	10 -15 день
1.5	Современные технологии в ортопедической стоматологии	36	16 -21 день
1.6	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	36	22 -27 день
1.7	Неотложная медицинская помощь	36	28 -33 день
Б.2	Блок 2. Промежуточная и итоговая аттестация	18	
2.1	Промежуточная аттестация	6	В течении периода обучения 34 день
2.2	Подготовка к итоговой аттестации	6	35 день
2.3	Итоговая аттестация	6	36 день
	Общая трудоемкость	216	

VI. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗУБНЫХ ТЕХНИКОВ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Абакаров [и др.] под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Съемные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронова М.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
5. Ортопедическая стоматология: Базовый учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. – 8-е изд., перераб. и доп. – С-Пб.: Фолиант, 2010.- 656 с. Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология; Москва, 2008.
6. Параскевич В.Л. Дентальная импланталогия: Основы теории и практики [Текст] / В.Л. Параскевич. – 2-е изд.- М.: ООО «МИА», 2006. - 400с. Лебеденко И.Ю. и соавт. «Современные телескопические и замковые крепления зубных протезов», Москва, «Молодая гвардия», 2004.
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная тематика контрольных вопросов (к текущему контролю проверки качества знаний)

1. Препарирование кариозной полости по классам Блэка.
2. Проведение медикаментозной обработки кариозной полости.
3. Техника наложения временной пломбы.
4. Техника наложения лечебной прокладки.
5. Техника наложения изолирующей прокладки.
6. Техника наложения постоянной пломбы.
7. Шлифовка и полировка пломбы.
8. Удаление постоянной пломбы.
9. Удаление временной пломбы.
10. Инструментальная обработка корневого канала.

Практико-ориентированные ситуации (промежуточная аттестация)

Задача № 1

1. Больной при проверке конструкции коронки жалуется на самопроизвольные боли препарированного зуба, усиливающиеся от холодного, горячего и механической нагрузки.

На каком этапе изготовления коронки была допущена ошибка и как её устранить?

2. При проверке конструкции коронки 46 – она свободно одевается на зуб. Какие клинико-лабораторные ошибки могли быть допущены в процессе изготовления коронки и как устранить их?

3. Можно ли при одновременном контакте краёв коронки с десневым краем погружать её глубже? Какие при этом допущены клинико-лабораторные ошибки и как их устранить?

Задача № 2

1. Больному изготовили коронку на 14 по форме схожей с 13. Ваша тактика в данной ситуации?

2. У коронки на 13 при проверке конструкции у края её оказался больше периметра клинической шейки зуба.

Как устранить эту ошибку?

Задания, выявляющие практическую подготовку слушателя (примеры):

1. Металлокерамические коронки – показания и противопоказания при их изготовлении.

2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок.

3. Металлокерамические мостовидные протезы, показания и противопоказания при их изготовлении.

4. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов.

5. Понятия о бюгельном протезе.
6. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
7. Преимущество бюгельных протезов перед частично съёмными пластиночными протезами.
8. Элементы бюгельного протеза, их характеристика.
9. Виды опорно-удерживающих кламмеров системы Нея.

Тестовый контроль (итоговая аттестация, пример)

Выберите один правильный ответ.

1. Основным направлением стоматологической помощи является:
 1. профилактика
 2. лечение
 3. лечебно-профилактическое

2. Профилактика стоматологических заболеваний осуществляется:
 1. только в детском возрасте
 2. только в подростковом возрасте
 3. на протяжении всей жизни человека

3. Наука о профессиональном поведении медработника - это:
 1. медицинская этика
 2. медицинская деонтология
 3. медицинская статистика

4. Кислоты, щелочи, бензин, метилметакрилат, ртуть должны храниться:
 1. в стандартных сосудах с притертыми пробками
 2. во флягах
 3. в бочках из нержавеющей стали

5. Работа с кислотами, щелочами, бензином, метилметакрилатом, ртутью разрешена:
 1. только в вытяжных шкафах
 2. на рабочем месте
 3. в специальных помещениях

6. Бензина в лаборатории должно быть:
 1. 1 литр
 2. дневная норма
 3. 1 канистра

7. Паяльный аппарат при воспламенении тушат:
 1. песком
 2. огнетушителем

3. водой

8. Работать с электроприборами нельзя без:

1. заземления
2. шапочки
3. защитных очков

9. К химическому свойству материалов относится:

1. спаиваемость
2. истираемость
3. окисление

10. К технологическим свойствам материалов относится:

1. ковкость
2. усталость
3. упругость

Вопросы для самоподготовки (примеры):

1. Медикаментозная обработка корневого канала.
2. Наложение мышьяковистой пасты.
3. Вскрытие полости зуба.
4. Раскрытие полости зуба.
5. Пломбирование корневого канала.
6. Проведение метода витального окрашивания.
7. Проведение ЭОД.
8. Проведение реминерализующей терапии.
9. Определение глубины пародонтального кармана.
10. Определение кровоточивости десен.

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие среднее специальное и высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе 1С Битрикс. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ, к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной дополнительной профессиональной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством выполнения практико-ориентированных ситуаций/заданий и (или) тестирования.⁷

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

IX. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы ДПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей.

Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется дополнительной профессиональной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, выполнения работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения слушателями программы ДПО в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной профессиональной программы и достижения результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной профессиональной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПО (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПО.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практико-ориентированного задания по модулю или дисциплины.

Итоговая аттестация предназначена для проверки соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам повышения квалификации.

Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи самостоятельно и закрепляются в содержании программ ДПО.

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных

образовательных технологий.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом.

Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до слушателей в первый день обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из ЧУ ДПО «Медицинская академия №1» г. Сочи в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.